

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.04.02.02 Менеджмент систем качества

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ф.н., профессор, Пфаненштиль И.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с философскими проблемами науки и техники, научной методологией и практикой научной и технической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений; понимание специфики науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института; изучение тенденций исторического развития науки и техники; изучение философских и методологических проблем различных отраслей научного знания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи	Знает как анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи умеет анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи владеет способностью анализировать проблемную ситуацию и осуществлять ее демпозицию на отдельные задачи
ИД-2.УК-1: Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи	Знает как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи владеет способностью вырабатывать стратегию решения поставленной задачи
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5: Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знает особенности различных культур и наций Умеет демонстрировать особенности различных культур и наций Владеет способностью демонстрировать особенности различных культур и наций

ИД-2.УК-5: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает как выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий умеет выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и
	религий владеет способностью выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Раздел 1. Наука как способ познания мира									
	1. Наука как способ познания мира. Предмет, методы и основные проблемы			2					
	2. Уровни научного познания. Исторические этапы развития науки.			2					
	3. Наука и общество. Наука и культура.			2					
	4.						18		
2. Раздел 2. Особенности философского подхода к науке и технике.									
	1. Особенности философского подхода к науке и технике.			2					
	2. Научная картина мира.			2					
	3. Проблема соотношения науки и техники. Специфика инженерной деятельности.			2					
	4.						18		
3. Раздел 3. Наука XXI века									

1. Наука в глобальном мире. Наука в информационном обществе.			2					
2. Научная этика. Социальная ответственность ученого.			2					
3. Инновационная деятельность в современном мире.			2					
4.							18	
5.								
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Барышев М. А., Каширин В. П., Пфаненштиль И. А. Философия техники: учеб. пособие(Красноярск: СФУ).
2. Черняк В. З. История и философия техники: пособие для аспирантов (Москва: КноРус).
3. Григоренко Е. В. История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов](Красноярск: СФУ).
4. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
5. Берков В. Ф. Философия и методология науки: учебное пособие (Москва: Новое знание).
6. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б., Кохановский В. П. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
8. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки: Ч. 2: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования (Красноярск: СФУ).
9. Аблеев С. Р. Философия в схемах и таблицах: [учебное пособие для вузов](Москва: Высшая школа).
10. Хаврак А.П. Занимательная философия: учеб. пособие в виде кроссвордов(Москва: Дашков и К).
11. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
12. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Стандартный пакет программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт научной библиотеки СФУ – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Сайт журнала «Вопросы философии» – Режим доступа: <http://vphil.ru/>
4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – Режим доступа: - <http://filosof.historic.ru/>
5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
7. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec>
8. Поисковая машина электронных книг. – Режим доступа: <http://www.poiskknig.ru>.
- 9.
10. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения. – Режим доступа: [РАН /VIBLIOTECA/Library.htm](http://РАН/VIBLIOTECA/Library.htm)
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. Режим доступа: [/biblio/default.aspx?group=1](http://biblio/default.aspx?group=1)
12. Библиотека портала. – Режим доступа: [/site/?act=lib&id=197](http://site/?act=lib&id=197)
13. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – Режим доступа: [/filf/rpha/lib/index.htm](http://filf/rpha/lib/index.htm)
14. Библиотека Гумер. – Режим доступа: [/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author](http://bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author)
15. The Online Books Page. – Режим доступа: <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ>.
16. ЭБС «ИНФРА-М».
17. ИСТ ВЬЮ (EastView). – Режим доступа: [/newsearch/basic.jsp](http://newsearch/basic.jsp). База данных содержит 51 наименование ведущих российских научных и научно-художественных журналов по общественным и гуманитарным наукам, включая 31 журнал издательства Российской Академии наук. Глубина архива с 2000 года. База данных регулярно пополняется новыми названиями. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. Авторизация по IP-адресам СФУ.
18. Oxford University Press (Oxford Journals). – Режим доступа: Журналы издательства Oxford University Press: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические, социальные. Авторизация по IP-адресам СФУ и по логину - russia06 / паролю - russia100.
19. Springer, Kluwer. – Режим доступа: Журналы и книги почти по всем областям естественных и гуманитарных наук (математика, физика и астрономия, химия, биология, медицина, социальные науки, бизнес/экономика и др.). Авторизация по IP-адресам СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской с выходом в интернет.

Для проведения лекций используются аудитории, оснащенные интерактивной доской.

Для проведения семинарских занятий – класс, оснащенный компьютерной техникой, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

Учебно-методические средства: программа дисциплины, методические указания для самостоятельной работы студентов, вопросы.

Материально-технические средства обучения дисциплине:

- Наглядные пособия (графические, печатные, электронные):
 - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
 - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
 - в) учебные пособия;
 - г) электронные презентации.
- Информационно-технические средства обучения (компьютер или проектор).
- Аудиторное оснащение (доска, маркер и т.д.).